

examen du 9e mois

QUELS ENJEUX



Marie Odile SIBRE
Marie Jo KUBLER LEVEQUE

JMHA 2010

Une étape clé

- du point de vue moteur: pleine explosion
- du point de vue psychique: la phase de sevrage, de maturation du moi, de permanence de l'objet et des personnes
- du point de vue relationnel

courbe de croissance du développement

- 3 mois: régulation et attention
- 5 mois: engagement dans les relations
- **9 mois:** interactions avec intention

Grandes étapes du développement

- 3 mois: tient sa tête
- 5 mois : se retourne
- **9 mois:** tient assis

Un temps d'observation et de parole

- l'enfant reste rarement sur les genoux, nouvelles inquiétudes
- des capacités motrices
- la discipline, le non , ouvre sur le négativisme de la 2e année
- le sommeil: rituels, lutte pour le coucher, réveils car frustrations la nuit

Un temps d'observation et de parole

- alimentation: indépendance, passage au solide, apprendre à attendre, passages régressifs par moments
- l'apprentissage: danger, recherche les signaux sur le visage des adultes
- jeux répétitifs(coucou) permanence de l'objet en compréhension de la permanence des personnes.

Un temps d'observation et de parole

- jeux démonstratifs: taper des mains, lalations... (importance des outils)
- question de la séparation: "capacité d'être seul en présence de" (WINNICOTT), stade d'intériorisation de la mère
- angoisse du 8 e mois: reconnaissance de soi et de l'autre. (SPITZ)

Points de repères et signes d'alertes

- se tient assez ferme
- se retourne facilement
- s'appuie sur les jambes
- bouge de façon symétrique
- le tronc s'effondre, l'enfant se rejette en arrière
- se tient trop bien debout ou pas assis refus de poser les pieds par terre
- réponse asymétrique, aucun ajustement postural

Points de repères et signes d'alertes

- s'adapte à toutes les positions
- prend entre pouce et index
- mange seul un biscuit
- accepte les morceaux des aliments
- dort moins dans la journée
- curieux: pointing et embrassement
- pas de réactions d'équilibration
- préhension en râteau
- refus de la cuillère et des textures nouvelles
- hypersomnie ou insomnie silencieuse
- ne montre rien, ne sollicite pas l'entourage, apathie, indifférence...

Points de repères et signes d'alertes

- attrape et explore
- joue avec ses pieds
- commence à jouer avec un autre
- passe d'une main dans l'autre
- donne un objet sur demande
- cherche un jouet caché
- dit coucou et bravo
- ne suit pas des yeux
- n'attrape pas ses pieds
- s'intéresse plus aux objets qu'aux personnes
- joue inlassablement avec ses mains, balancements, stéréotypies
- pas d'imitation

Points de repères et signes d'alertes

- associe des syllabes
- aime livres et histoire
- arrêt ou peu d'évolution du babillage

Points de repères et signes d'alertes

- se reconnaît dans le miroir
- peur des étrangers
- différencie papa et maman
- embrasse et mord
- fait non
- comprend certaines intonations et reproduit
- réagit à son prénom
- pas de réaction à la piqûre, pas de différenciation des familiers et étrangers
- pas de réactions aux bruits familiers et à la voix forte

QUE DIRE ?

QUE FAIRE?

**En cas de doute ou d'anomalies ne pas hésitez à passer la
main**

A QUI

- secteur pédopsychiatrie
- CAMPS CMMPP
- neuropédiatre

CONCLUSION

- Etape clé
- demande du temps
- se prépare avant et plus facile si suivi régulier
- importance de la place du médecin de **famille**